

EXTRA

"Het idee is dat kinderen
de boekjes lezen en beseffen
dat je met een handicap
niet anders bent."

EEN HANDICAP IS NIET ENG OF VREEMD!

DE MOOIE KINDERBOEKENSCHRIJFSTER WENDY LEGIERSE-LOUWERS KWAM OP HAAR VIERENTWINTIGSTE PLOTSKLAPS IN EEN ROLSTOEL. DAT ZETTE HAAR WERELD OP ZIJN KOP. INMIDDELS GEBRUIKT WENDY HAAR EIGEN ERVARINGEN OM KINDEREN TE LEREN DAT EEN HANDICAP NIET ENG OF VREEMD IS. ZE KRIJGT VAN KINDEREN DE GRAPPIGSTE VRAGEN. TOEN ZE EENS VERTELDE DAT ZE GEEN HULPHOND HEEFT, ANTWOORDDE HET MEISJE DAT ERNAAR VROEG: "DAT BEGRIJP IK WEL, JIJ HEBT EEN MAN". MEDE DANKZIJ DIT SOORT HEERLIJKE, OPEN GESPREKKEN KAN WENDY ZELF HEEL GOED OMGAAN MET HAAR HANDICAP. "TEGENWOORDIG MAAKT HET EIGENLIJK NIET EENS ZO HEEL VEEL MEER UIT VOOR MIJ." >

TEKST: RENEE RUIJSCH | FOTO: S. EIGEN COLLECTIE

"Ik geniet van kinderlogical Kinderen durven alles te vragen en dat maakt gesprekjes met hen zo bijzonder. Het is jammer dat de vader of moeder die erbij hoort zich vaak zo schaamt en het kind erop aanspreekt, terwijl ik denk, laat ze maar alles vragen aan mij!" Door dit soort ontmoetingen kwam Wendy op het idee om een kinderboek te maken. Inmiddels zijn er twee delen verschenen in de serie 'Renske met Wielen'.

Hoofdrolspeelster Renske is acht jaar en komt tijdens de zomervakantie door een ongeluk in een rolstoel terecht. Eenmaal weer terug op school, lees je dat Renske en haar beste vriendjes Lizzy en Tygo erg moeten wennen aan de nieuwe situatie. Gaandeweg het verhaal ontdekken ze alledrie steeds meer mogelijkheden om hiermee om te gaan. Het blijkt dat een meisje in een rolstoel helemaal niet zo raar of anders is dan de rest van de klas.

Hoewel het boek niet autobiografisch is, zijn er wel degelijk een heleboel ervaringen die Wendy zelf opdeed in verwerkt. Het proces van wennen en ontdekken dat je in een rolstoel vrijwel alles nog kunt doen, heeft Wendy zelf ook doorgemaakt.

"Ik heb geprobeerd op een kinderlijk eenvoudige manier de veranderingen

waar je tegenaan loopt als jij of iemand in jouw omgeving in een rolstoel terecht komt, weer te geven".

DROOM

"Veel mensen denken dat ik het boekje geschreven heb voor kinderen die in een rolstoel zitten. Voor kinderen zoals Renske. Dat is dus niet zo, alhoewel deze kinderen het wel leuk vinden dat er boekjes zijn die over hen gaan", legt Wendy uit. "Het idee is juist dat andere kinderen de boekjes lezen en beseffen dat je met een handicap niet anders bent."

In deel één maken kinderen vooral kennis met de rolstoel en alles wat daarbij komt kijken. Met name alle praktische problemen komen aan bod. Waar koop je eigenlijk een rolstoel en hoe kun je in een rolstoel meedoen op het schoolplein? In deel twee is Renske een jaartje ouder. In dit boekje komen meer maatschappelijke issues aan bod. Onder andere dat er altijd weer nieuwe mensen in je omgeving komen die niet begrijpen hoe ze met iemand in een rolstoel moeten omgaan. In het boek laat Wendy zien dat er mensen zijn die uit onwetendheid raar reageren.

De grootste wens van Wendy is dat haar boekjes op elke basisschool in Nederland liggen en dat het onderwerp en het verhaal in groep vier of vijf op elke school in Nederland onder de >

EXTRA

Wendy Legierse-Louwers

KE MET WIELEN



Wendy Legierse-Louwers

aandacht wordt gebracht. Hoe mooi zou het zijn dat elk kind een keer kennismaakt met dit onderwerp en via een lezing in de klas of een discussie over het boekje aangezet wordt om na te denken over dit onderwerp. Wendy: "Ik heb zelf te weinig energie voor om het hele land door te reizen om dit te promoten, maar wie weet is er een lezer van Veine die hier wel mogelijkheden toe ziet. Dat zou mooi zijn!"

WENDY VOOR DE KLAS

Wendy brengt haar boodschap niet alleen via de belevenissen van Renske. Ze bezoekt ook scholen en geeft lezingen. Na het uitkomen van haar eerste boek is het balletje gaan rollen. "Iemand vroeg mij of ik er niet eens op school over wilde komen vertellen. Dat heb ik gedaan en ik kreeg meteen zo'n 350 leerlingen voor mijn neus! Dat was best wel eng, maar vooral heel leuk. Ik genoot van de interactie met deze kinderen. Dat smaakte naar meer! Het werd mij, maar ook alle leerlingen duidelijk dat het allemaal niet zo lastig was om met elkaar om te gaan, beperking of niet. Inmiddels ben ik al op meer dan honderd basisscholen geweest en daar ga ik voorlopig mee door!", roept Wendy enthousiast.

"Mijn lezingen zien er altijd een beetje hetzelfde uit. Ik vertel iets over de boeken en lees altijd een paar fragmenten uit het boek voor. Daarna mogen de kinderen echt alles aan mij vragen. En omdat ik geen richting geef, maar kinderen zelf de onderwerpen laat kiezen, zijn deze ook heel verschillend. Ze vragen bijvoorbeeld over sporten en hoe mensen in een rolstoel dingen doen en beleven. Elke vraag is een goede vraag en ik ga er altijd op in. Wel stel ik vaak de wedervraag hoe ze denken dat ik dingen oplos. Zo ontdekken

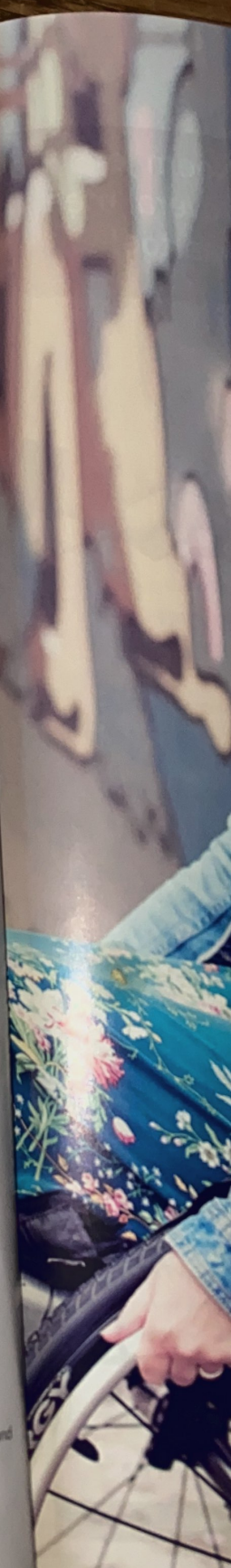
ze gezamenlijk wat er allemaal wél kan en dat het niet zo ingewikkeld is."

Als we Wendy vragen naar voorbeelden, lacht ze dat ze er wel tientallen kan geven. Ze vertelt over het meisje dat ooit zei dat Wendy niet zou kunnen trouwen omdat ze in een rolstoel zat. Daarop antwoordde Wendy dat zij al lang wél getrouwd is en dat ze op haar trouwdag ook al in een rolstoel zat. Ze vroeg het meisje waarom zij het idee had dat ze niet zou kunnen trouwen. Het meisje antwoordde dat het huwelijk niet geldig was omdat 'je immers altijd moet staan op het moment dat je 'ja' zegt'. Wendy lacht: "Dat is toch super lollig, dat kinderbrein!"

Wendy krijgt ook hele praktische vragen, zoals bijvoorbeeld hoe ze haar tanden poetst. Zittend tandenpoetsen lijkt geen probleem, maar wel hoe Wendy in de wasbak zou moeten spugen. Geen gekke vraag van een jongetje van vijf jaar, dat zelf nog nauwelijks bij de wasbak komt!

DEEL DRIE

De hamvraag van het interview: komt er nog een derde deel? Er zijn al wel een paar hoofdstukken klaar, maar Wendy weet eigenlijk niet of ze nog een deel wil maken. Renske die misschien doorstroomt naar de middelbare school? Wendy twijfelt... Op zijn minst moet ze dan haar taalgebruik afstemmen op die doelgroep. We krijgen uiteindelijk geen antwoord op onze vraag. We kunnen alleen maar duimen. Voorlopig kan Wendy nog jaren vooruit voordat zij alle kinderen in groep vier en vijf op de basisscholen in Nederland bereikt heeft! •



EXTRA

